



Назва закладу: Загальноосвітня школа I-III ступенів № 1 Горішньоплавнівської міської ради Полтавської області, м. Горішні Плавні, вул. Миру, 5, тел.. 05348 21259, e-mail school1koms@gmail.com

Директор: Тягай Наталія Анатоліївна

Тема досвіду: Стратегічне управління розвитком сучасного навчального закладу

Загальноосвітня школа I-III ступенів № 1 Горішньоплавнівської міської ради Полтавської області – сучасний навчальний заклад, у якому поєднуються класичні принципи педагогічного процесу та активно запроваджуються інноваційні технології. Школа займає особливе місце в освітній системі міста як перший навчальний заклад, становлення якого співпало з народженням нашого міста. В 2017 році школі виповниться 55 років. Сьогодні Перша школа міста Горішні Плавні – сучасний навчальний заклад, в якому поєднуються класичні принципи освіти та сучасні інноваційні технології. У закладі навчається 703 учні у 23 класах, працює педагогічний колектив у складі 45 учителів. Середня наповнюваність у класі складає 29, 3.

У школі створено інноваційне освітнє середовище як результат запровадження технології стратегічного управління. Перший стратегічний план розвитку навчального закладу було створено у 2009 році, в плані визначені стратегічні орієнтири розвитку, вибудована траєкторія руху до досягнення освітньо-виховних цілей школи. Досвід директора школи з проблеми стратегічного управління занесено до картотеки обласного педагогічного досвіду, матеріали досвіду були оформлені у 4 публікації у професійних виданнях. Досвід школи двічі представлявся на Міжнародних виставках «Сучасна освіта України-2008» та «Сучасний навчальний заклад-2013», де авторський колектив здобув звання лауреата та відзначений грамотами.

Загальноосвітня школа I-III ступенів № 1 Горішньоплавнівської міської ради Полтавської області входить до складу 35 інноваційних навчальних закладів області, що працюють у режимі експериментально-пошукової

діяльності з розроблення моделей «Школи майбутнього». Школа є переможцем обласного конкурсу підготовки моделі успішного випускника, національного проекту «Школа майбутнього». Стратегічним пріоритетом розвитку навчального закладу визначено зростання якості освітніх послуг та якості знань учнів. Аналіз навчальної діяльності закладу свідчить про якісне зростання її результатів: так, за два останні роки збільшилась кількість учнів у школі більш ніж на сто осіб, результати моніторингу засвідчили зростання рівня знань учнів, збільшилась кількість переможців III етапу Всеукраїнських олімпіад та МАН.

В школі створене єдине інформаційне середовище як організаційно-технічна система, в якій реалізуються інформаційні процеси з використанням технічних і програмних засобів навчання. З метою розширення інноваційного простору навчального закладу, його наукового супроводу, розроблення і апробації нових моделей навчальної діяльності у 2013 році загальноосвітня школа I-III ступенів № 1 Горішньоплавнівської міської ради Полтавської області уклала угоду про науково-технічне співробітництво з Інститутом інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України і у співпраці з яким у закладі було проведено обласний семінар для директорів шкіл 21.03.2013р.

Суперсучасним є матеріально-технічне забезпечення інформаційних процесів у навчальному закладі. Сьогодні це 86 комп'ютерів, моноблоків, айпадів з ліцензованим програмним забезпеченням, 7 мультимедійних комплексів з мультимедійними дошками, X-бокс, 12 комплектів робототехніки, три зони вай-фай, три інтернетпровайдери, супутникове телебачення. В школі працюють суперсучасні кабінети: інформаційних технологій, 3Д-кінотеатр, кабінет фізики, ІТ-центр, apple-клас. Зміцнилась матеріальна база школи завдяки величезній підтримці Благодійного Фонду Полтавського ГЗК.

Запроваджуючи інновації, заклад отримує значну підтримку і влади і благодійників. Школа стала співорганізатором Всеукраїнського фестивалю

робототехніки «Роботфест-2015», разом з такими партнерами як Пролого, студія «Винахідник», Горішньоплавнівська міська рада та БФ ПЗГК.

Джерелом інформації про заклад для учасників навчально-виховного процесу є шкільний сайт. Станом на 1 грудня 2012 року веб-сайт koms1.at.ua почав відображатися на першій сторінці пошуку Google за ключовим словом Комсомольська ЗОШ №1. Школа має власний канал на Ютубі, де завантажено 85 відеосюжетів про діяльність закладу.

Школа працює у Всеукраїнському експерименті «Науково-методичні засади впровадження вітчизняної моделі медіаосвіти в навчально-виховний процес загальноосвітніх навчальних закладів.

Крег Баррет – голова ради директорів корпорації Intel сказав: «Дива в освіті творять не комп'ютери, а вчителі». Із 45 педагогів школи 24 працівники мають вищу педагогічну категорію, 20 вчителів мають звання «Старший вчитель» та «Вчитель-методист», 12 вчителів – відмінники освіти, 2 – мають звання «Заслужений учитель України» та «Заслужений працівник освіти».

Всі вчителі школи володіють інформаційними технологіями та активно запроваджують їх у навчальний процес. Вчителі школи створюють власні сайти, активно запроваджують хмарні технології. Директор хмарної школи має власний офіс на платформі Майкрософт та Google Drive, де зберігаються документи, фотографії, наукові розробки, плани і проекти школи.

Педагогічний колектив активно ділиться набутим досвідом зі своїми колегами. Тільки за останні 5 років на базі школи відбулися 1 міжнародний, 2 Всеукраїнські та 10 обласних семінарів. На базі школи з 2013 року працює творча авторська майстерня заслуженого вчителя України, Соросівського вчителя Залізняка С.В. З натхненням вчать наші вчителі. Вони активні учасники регіональних та Всеукраїнських семінарів, майстер-класів і з задоволенням демонструють свої творчі напрацювання.

У творчому пошуку і адміністрація закладу. Директор та заступник директора школи стажувались за програмами обмінів у США. У складі

української делегації директор школи стала учасницею 12 всесвітньої конфедерації учителів, що проходила в місті Хельсінкі. Участь у обговоренні світових освітніх проблем дозволила по-новому оцінити стан та перспективи розвитку закладу.

Одним із стратегічних напрямків роботи загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 1 Горішньоплавнівської міської ради Полтавської області ЗОШ № 1 є запровадження державно-громадського управління навчальним закладом. До управління навчальним закладом ми активно залучаємо учнів та батьків. Реалізували за підтримки Світового Банку два проекти «Школа для батьків» та «Суспільний діалог в освіті».

Шкільний парламент є неодноразовим переможцем Всеукраїнської суспільної акції «Громадянин», ініціатором дитячих самоврядних ініціатив, волонтерських акцій. Вихованню лідерських якостей учнів сприяють дебатні технології. Постійно діючий шкільний дебатний клуб «Кредо» - активний учасник Всеукраїнських та міжнародних дебатних турнірів: «Бердянський ринг», “Kyiv Open”, «Під каштанами».

Родзинкою виховної роботи закладу та осередком національно-патріотичного виховання є зразковий шкільний музей народознавства «Диво». Сім років поспіль на базі музею проходить Всеукраїнський майстер-фест «Український дивограй», до участі у якому школа запрошує народних майстрів та поціновувачів народної творчості з усієї України. В школі створюються умови для всебічного розвитку творчих здібностей учнів: танцювальний колектив «Зорепад» - Гран-прі обласного конкурсу «Веселка», Вокальна студія «Мелодіка» - переможці та лауреати Міжнародного фестивалю «Зоряний Крим» та Всеукраїнського фестивалю «Мистецьке сузір'я», неодноразовий переможець міських змагань – команда КВК «Висока напруга», агітбригада «Пролісок», агітбригада «Інспектор, театральний колектив «Джерельце».

Тричі школа за останні 5 років школа перемагала у міській спартакіаді школярів, двічі представляла Полтавщину в Артеку на Всеукраїнському

спортивно-масовому конкурсі «Олімпійське лелеченя», тричі в «Стартах надій».

Сьогодні загальноосвітня школа I-III ступенів №1 — сучасний освітній заклад, який успішно запроваджує інновації в навчально-виховний процес.

У 2009 році заклад розпочав роботу над стратегічним плануванням власного розвитку. Методичним підґрунтям цього процесу стала участь адміністрації та вчителів школи в у міжнародній конференції «План розвитку школи», у національній конференції «Школа майбутнього: стан і перспективи», семінар інноваційних закладів «Філософія школи майбутнього», ювілейна конференція до 50-річчя м.Комсомольська.

Сучасний світ та процеси, що відбуваються в ньому, надзвичайно швидко змінюються. Запровадження технологічних, організаційних, інформаційних та інших інновацій, а також вплив багатьох інших чинників створюють враження про неможливість оцінки майбутніх перспектив, а відтак майже унеможливлюють планування. Дійсно, спланувати діяльність організації в складному та динамічному оточенні дуже важко, однак це і можливо і необхідно. Кожний керівник, організовуючи процес планування діяльності організації, постає перед вибором ефективних технологій планування.

Перспективи сучасного навчального закладу залежать від готовності до змін учасників навчально-виховного процесу, від визнання необхідності свідомого управління змінами, їх передбачення, регулювання, пристосування до постійно змінюваних зовнішніх умов.

За таких умов очевидною стає потреба в розробці стратегічного планування діяльності закладу. Головною відмінністю стратегічного планування від планування класичного є можливість для адекватної реакції на зміни в зовнішньому середовищі та відповідна корекція процесів внутрішніх. З таких позицій виходила ініціативна група по стратегічному плануванню розвитку міста у 1997 році, яка підготувала до затвердження на громадських слуханнях один з перших в Україні стратегічний план розвитку

м.Комсомольська. Свої стратегічні плани розробили і підприємства міста, серед яких Водопровідне управління водно-каналізаційного господарства, Комсомольськтеплоенерго та інші. Для них стратегічний план – основа інвестиційної діяльності, орієнтир для розвитку окремих галузей господарства, залучення мешканців до планування перспектив розвитку підприємств, міста. Досвід стратегічного планування у місті надихнув педагогічний колектив школи на створення власного стратегічного плану розвитку. ЗОШ I-III ступенів №1 Горішньоплавнівської міської ради Полтавської області – перший навчальний заклад, заснування якого співпало із становленням молодого наддніпрянського міста Комсомольська. У 2017 році школа відзначатиме своє п'ятдесятип'ятиріччя. Якою її хочуть бачити учні, педагоги, батьки через 5,10 років? Яке місце серед освітніх закладів міста, регіону вона має посідати? Яку роль школа має відігравати в громаді? На ці та інші запитання має відповісти стратегічний план розвитку школи.

Розробляючи проект плану розвитку школи педагогічний колектив виходив з того, що він має бути конкретним, цілеспрямованим, досяжним та акцентованим на кількох, найважливіших для закладу пріоритетах. Особливістю підготовки стратегічного плану розвитку школи є те, що до участі у його розробці були залучені не тільки адміністрацію школи, а і вчителі, учні і батьки та партнери навчального закладу, які беруть участь і у його реалізації.

Модель стратегічного планування діяльності навчального закладу може стати тим важелем, який допоможе вдосконалити вже існуючі форми та методи роботи колективу школи і концентрувати увагу на довгострокову перспективу розвитку навчального закладу.