Назва закладу: ***Спеціалізована загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 5 з поглибленим вивченням предметів природничо-математичного циклу ім. Л.І. Бугаєвської Горішньоплавнівської міської ради, вул. Конституції, 20, тел. 05348 22951, e-mail: nvc2010kom@gmail.com***

Директор: ***Тузікова Алла Миколаївна***

Тема досвіду: ***Транспарентність в управлінні сучасним загальноосвітнім навчальним закладом як запорука задоволення запитів територіальної громади міста***

Менеджмент освіти сьогодні зорієнтований на динамічне пристосування освітнього закладу до змін у зовнішньому середовищі вимогам споживачів до освітніх послуг, що потребує від керівництва навчальних закладів постійного пошуку форм і методів роботи; нових організаційних рішень. Ідея транспарентності освіти з'явилася одночасно з усвідомленням і розвитком ідеї транспарентності в суспільстві. Надання системі освіти якостей транспарентної системи несе кардинальні зміни її властивостей у напрямку більшої свободи при плануванні навчання, виборі місця, часу, темпу, у переході від принципу "освіта на все життя" до принципу "освіта через усе життя".

Термін "транспарентність" освіти близький до поняття "відкритості". Але транспарентність освіти ширше відкритості, оскільки передбачає не тільки розкриття інформації, а й її повноту, достовірність і зрозумілість для користувача. Відкритість базується на кількісній інформації, яка надається навчальним закладом, а транспарентність на її якісних характеристиках, таких як: зрозумілість, достовірність, співставленність, дієвість, доречність.

Транспарентність у сучасних умовах є ведучим елементом стратегії розвитку освітніх закладів.

Транспарентність в управлінні дає можливість закладу освіти мати конкурентні переваги, а саме:

- включення до системи правових та фінансових відносин;
- наявність власної ресурсної бази;
- наукове управління;
- застосування інновацій;
- постійний моніторинг та маркетинг;
- залучення інвестицій;
- створення умов особистісного та професійного зростання учасників навчально-виховного процесу.

Адміністрація СЗОШ І-ІІІ ступенів № 5 ім. Л.І.Бугаєвської разом із педагогічним колективом останні роки зосередила свою увагу саме на відкритості й прозорості розвитку навчального закладу. Транспарентність – це необхідний механізм у системі управління загальноосвітнім навчальним закладом для вивчення та задоволення запитів громади.

Відкритість освіти передбачає розглядати школу як соціальний інститут із "відкритою архітектурою", яка дозволяє загальноосвітній школі організовувати ефективний навчальний процес за рахунок комунікацій і кооперації та партнерства з різними елементами сучасної інфраструктури знань – із закладами системи формальної й неформальної освіти, культурними й науковими центрами, виробничими підприємствами, представниками різних професійних, громадських та бізнесових структур. Ключовими елементами цієї "відкритої архітектури" є інституційна й інформаційна відкритість школи.

Інституційна відкритість – це система правил і норм, які дозволяють формувати й розвивати систему соціального партнерства з представниками зовнішнього середовища з метою досягнень відповідних навчальних результатів. Інституційна відкритість забезпечує залучення громадськості в діяльність школи, включаючи й управлінські органи.

Інформаційна відкритість направлена на створення мереж двостороннього зв'язку, який забезпечує інформаційні потреби суб'єктів зовнішнього середовища відносно діяльності школи й дозволяє отримувати закладу зворотну реакцію від представників соціуму відносно отриманої інформації з метою підвищення ефективності своєї діяльності.

Враховуючи вище розкриті поняття, адміністрація СЗОШ І-ІІІ ступенів № 5 ім. Л.І.Бугаєвської створила свою архітектурну модель транспарентності в управлінні закладу, через яку педагогічний колектив міг би задовольнити запити громади нашого міста.

Створюючи модель транспарентності в управлінні, ми перш за все передбачили відкритість і прозорість у роботі керівництва нашого закладу з усіма його працівниками та структурними підрозділами. Адже, саме через вчителя–предметника, класного керівника, керівника того чи іншого об'єднання вчителів, адміністрація може донести до учнів, їх батьків, і до всієї громади мікрорайону та міста інформацію про можливості школи та вивчити запити споживачів освіти. Вагомими підрозділами у цій діяльності є 7 шкільних методичних об'єднань учителів, дві творчі групи, школа передового педагогічного досвіду, школа молодого учителя.

Однією з форм поширення діяльності педагогічного досвіду вчителів закладу є публікації у наукових, методичних та фахових журналах (38 публікацій). Учителі закладу презентують свої напрацювання на методичних порталах МОН України (24 сертифікати), у шкільній газеті "Вісник школи", міських засобах масової інформації, виставці "Творчі сходинки освітян Комсомольська" тощо.

Шкільний батьківський комітет є дієвою ланкою взаємозв'язку директора з класними батьківськими колективами та активним учасником більшості шкільних заходів.

За спільної ініціативи адміністрації школи та батьківського комітету втілено в життя не один проект щодо покращення матеріально-технічної бази та естетичного оформлення школи.

Тісна співпраця адміністрації школи з учнівською радою дає можливість глибше розуміти запити наших дітей і організовувати їх на ефективний результат у навчально-виховному процесі. Саме учнівська рада ініціює й реалізовує багато проектів, що виходять за межі школи й зв'язують наш заклад із громадськістю. Учнівська рада, керуючись принципом відкритості презентує свою діяльність через видавництво власної газети "Школоманія" та інформаційні стенди "Учнівська рада" та "Шкільний кур'єр".

Важливим блоком у нашій моделі транспарентності є блок "Шкільні служби", без існування й діяльності яких, школа не мала б тих досягнень, які ми маємо сьогодні.

Саме ці служби забезпечують високий рівень життєдіяльності нашого закладу та в значній мірі допомагають формуват и його імідж. Фінансово-господарська служба у складі з головним бухгалтером, бухгалтером та заступником з ГР забезпечує школу грамотним, професійним розподілом фінансів та утриманням матеріально-технічної бази, своєчасним

висвітленням надходжень та використання фінансових потоків. Ця інформація завжди оприлюднюється на нарадах колективу, а про фінансові надходження та їх використання на розвиток школи батьки інформуються на батьківських конференціях, зборах.

Медична служба, до складу якої входять шкільний педіатр, стоматолог та дві медичні сестри, тісно співпрацює зі структурами управління охорони здоров'я, організовуючи роботу "Школи медичних знань" для батьків, учнів та педагогів.

Діяльність психолого-логопедичної служби спрямована на постійну й дієву підтримку кожної дитини та кожної сім'ї. Саме через цю службу, до складу якої входить психолог, логопед та соціальні педагоги, у нас налагоджена співпраця із службою у справах дітей, з центром соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді.

Співпраця з відділами виконкому дає можливість отримувати дієву допомогу в розвитку навчального закладу та формуванні його іміджу.

Таким чином, робота адміністрації школи на партнерських стосунках як із внутрішніми підрозділами, так із зовнішніми дає можливість стверджувати, що ми намагаємось бути максимально відкритими й прозорими у своїй діяльності. І підтвердженням цього є те, що з 2009 року нами створений шкільний сайт, на сторінках якого висвітлюється робота нашого закладу та її результативність.